

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Ручеёк»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей
ж/д_ст. Шайковка Кировского района Калужской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом №4
от «28» 08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №14 «Ручеек»
_____ Ю.В. Пенкина
«__» _____ 2020 г.

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки
**«Модель формирования профессиональных
компетентностей педагога в ДОУ в контексте
требований современного профессионального
стандарта»**

срок реализации проекта: с января 2018 г. по 1 сентября 2021 г.

год реализации проекта: 01.09.2019 – 01.09.2020 г.г.

Калужская область, ж/д ст. Шайковка

2020 г.

Фактическая часть отчета

Сведения об организации заявителя	
1.1. Полное наименование организации заявителя	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Ручеёк» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей ж/д_ст. Шайковка Кировского района Калужской области
1.2. Полное наименование учредителя организации заявителя	Администрация Муниципального района «Город Киров и Кировский район»
1.3. Тип организации заявителя	Дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес организации заявителя	Калужская область Кировский район ж/д _ст. Шайковка
1.5. Руководитель организации заявителя	Заведующий Пенкина Юлия Вячеславовна
1.6. Телефон, факс организации заявителя	(48456) 5-91 -92
1.7. Адрес электронной почты	MKDOU14@yandex.ru
1.8. Официальный сайт организации заявителя с ссылкой на проект и отчёт	http://mkdoy14.nubex.ru/
1.9. Состав авторов проекта с	Научный консультант: нет

указанием функционала	<p>Функционал:-</p> <p>Авторы – разработчики: Пенкина Юлия Вячеславовна, Заведующий ДОУ</p> <p>Желнова Елена Михайловна, Старший воспитатель ДОУ</p> <p>Функционал: Председатель рабочей группы, организует деятельность по реализации инновационного проекта в учреждении, разрабатывает и внедряет инновацию в своей практической деятельности, способствует обобщению педагогического опыта.</p> <p>Заместитель председателя рабочей группы, помогает Председателю организовывать деятельность по реализации инновационного проекта в учреждении, разрабатывает и внедряет инновацию в своей практической деятельности.</p>
1.10. Тема проекта	Модель формирования профессиональных компетентностей педагога в ДОУ в контексте требований современного профессионального стандарта
1.11. Цель проекта	Создание к 2021 году модели, направленной на повышение профессиональной компетентности воспитателей ДОУ с учетом требований профессионального стандарта в дошкольном образовании. Повышение личностного потенциала педагога ДОО посредством самовыражения и самореализации и как следствие повышение качества образования.
1.12. Задачи проекта	1. Провести теоретический анализ проблемы, изучить опыт других ДОО Калужской области, разработать модель формирования профессиональных

	<p>компетенций педагогов ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Провести стартовую диагностику групп педагогов и сравнение результатов контрольной и экспериментальной групп. 3. Осуществить запуск каждой из «ветвей» созданной модели: <ul style="list-style-type: none"> - расширить теоретические знания и практические умения в вопросах организации деятельности с детьми с ОВЗ и девиантными детьми; - повысить уровень ИКТ – компетенций; - повысить уровень психологических знаний с целью понимания рекомендаций педагога - психолога и более тесного взаимодействия с ним. 4. Разработать и апробировать комплекс методических пособий по организации деятельности с детьми с ОВЗ и девиантными детьми, по повышению уровня ИКТ – компетенций и психологических знаний. 5. Провести итоговую диагностику групп педагогов и сравнение результатов контрольной и экспериментальной групп. 6. Создать условия для распространения опыта и осуществлять его трансляцию.
1.13. Срок реализации проекта (от 1года до 5 лет)	с января 2018 г. по 1 сентября 2021 г.
1.14. Этап проекта	Подготовительно – организационный, диагностико -прогностический
1.15. Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка практического материала по теме: «ИКТ- базовая». 2. Подготовка практического материала по теме: «ИКТ- профессиональная компетентность». 3. Подготовка практического материала по теме: «Психологические закономерности развития детей». 4. Подготовка практического материала по теме: «Психологическая грамотность педагогов ДОО».

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Корректировка плана проекта в связи с введением профессионального стандарта. 6. Тестирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме «Базовый уровень ИКТ». 7. Тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме «Базовый уровень ИКТ». 8. Практическая работа с группами педагогов по теме «Базовый уровень ИКТ». 9. Практическая работа с группами педагогов по теме «Профессиональная ИКТ-компетентность». 10. Тестирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста». 11. Тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста». 12. Семинар – практикум по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста». 13. Круглый стол с педагогами групп раннего возраста «Дети раннего возраста – какие они. Кризис 3-х лет». 	
1.16. Организации-партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел образования Кировской районной администрации - Центр психолого- педагогической, медико-социальной помощи г. Кирова - МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» г. Кирова Калужской области - МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» г. Кирова Калужской области 	
График реализации проекта		
Задачи и шаги по реализации	Выполнено /не выполнено	Причины невыполнения
1.Подготовить практический материал по теме: «ИКТ- базовая».	Выполнено	

2.Подготовить практический материал по теме: «ИКТ-профессиональная компетентность».	Выполнено	
3. Подготовить практический материал по теме: «Психологические закономерности развития детей».	Выполнено	
4. Подготовить практический материал по теме: «Психологическая грамотность педагогов ДОО».	Выполнено	
5. Корректировка плана проекта в связи с введением профессионального стандарта.	Выполнено	
6. Тестирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме «Базовый уровень ИКТ».	Выполнено	
7.Тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме «Базовый уровень ИКТ».	Выполнено	
8.Практическая работа с группами педагогов по теме «Базовый уровень ИКТ».	Выполнено	
9.Тестирование и обработка экспериментальной группы по теме «Профессиональная ИКТ- компетентность».	Выполнено	
10.Тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме «Профессиональная ИКТ- компетентность».	Выполнено	
11.Практическая работа с группами педагогов по теме «Профессиональная ИКТ- компетентность».	Выполнено	
12.Тестирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста».	Выполнено	
13.Тестирование и обработка результатов контрольной группы по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста».	Выполнено	
14.Семинар – практикум по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного	Выполнено	

возраста».		
15. Круглый стол с педагогами групп раннего возраста «Дети раннего возраста – какие они. Кризис 3-х лет	Выполнено	
16. Круглый стол с педагогами групп младшего и среднего возраста «Дети младшего и среднего возраста- какие они. Возраст почемучек и становление личностных качеств».	Не выполнено	Указ Президента РФ от 25.03.2020г. №206 и от 28.04.2020г. №294 о режиме неработающих дней.
17. Круглый стол с педагогами групп старшего дошкольного возраста «Старшие дошкольники- какие они? Готовность к школьному обучению и кризис 7 лет.	Не выполнено	
18. Анкетирование и обработка результатов экспериментальной группы по теме «Психологическая грамотность педагогов ДОО.	Не выполнено	
19. Анкетирование и обработка результатов контрольной группы по теме «Психологическая грамотность педагогов ДОО.	Не выполнено	
20. Консультация по теме «Психологический словарь педагога ДОО».	Не выполнено	
21. Деловая игра «Я понимаю рекомендации специалиста».	Не выполнено	
1.17. Перечень продуктов	Методическое пособие по расширению теоретических знаний и практических умений в вопросах организации деятельности по «ИКТ- компетентности» педагогов.	
1.18. Задачи государственной политики в сфере образования	<p>1. Совершенствование научно-педагогического и учебно-методического обеспечения системы образования, осуществляемое в форме реализации инновационных проектов.</p> <p>П.3 Статьи 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. В связи с активным внедрением ФГОС ДО в Российской Федерации выдвигаются требования к педагогам дошкольного образования, поскольку именно в раннем и</p>	

дошкольном возрасте воспитатели являются одной из категории лиц, которые закладывают основы будущего развития ребенка. Поэтому специалистами Министерства труда было уделено особое внимание разработке содержания профессионального стандарта педагога дошкольного образования. Все педагогические работники должны соответствовать требованиям профессионального стандарта в срок до 1 января 2020 года на основании Постановления правительства РФ от 27.06.2016 года №584. А также, ст.48 **Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. От 02.06.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступил в силу с 13.06. 2016), регламентирующий обязанности и ответственность педагогических работников.**

Исходя из вышеизложенного нами были поставлены задачи:

1. В рамках трудовой функции «Обучение» для педагогов ДОУ формировать ИКТ – компетентность и осуществлять контроль качества образования в работе с детьми с особыми потребностями в образовании.
2. В рамках трудовой функции «Воспитательная деятельность» педагогам ДОУ использовать современные формы и методы работа с детьми и родителями, и уметь сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач.
3. В рамках трудовой деятельности «Развивающая деятельность» оказание педагогами ДОО адресной помощи воспитанникам с учетом личностных и возрастных особенностей, сотрудничество со специалистами детского сада.

Аналитическая часть

Описание соответствия заявки и полученных результатов

В соответствии с заявкой в течение с 1 сентября 2019 г. по 1 сентября 2020 г. планировалось продолжить работу по реализации инновационного проекта. Работа была направлена на выполнение задач, определенных в заявке. Указанный период с 1 сентября 2019 г. по 1 сентября 2020 г. продолжил четырехлетнюю работу по выполнению инновационного проекта. На основе анализа и обобщения работы за прошедший период можно сделать следующий вывод: поставленные задачи выполнены на 76%, оставшиеся 24% перенесены на сентябрь, в связи с указом Президента РФ от 25.03.2020г. №206 и от 28.04.2020г. №294 о режиме неработающих дней.

Проведено:

- анкетирование в контрольной и экспериментальной группах и обработка результатов по теме «ИКТ- компетентность педагога», 17.10.2019 г. (экспериментальная группа), 15.10.2019г. (контрольные группы)
- тестирование и обработка результатов по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста» 14.02.2020 г. (экспериментальная группа), 11.02.2020 г. (контрольные группы)

О чем имеются бланки ответов, сводные таблицы и аналитические справки по результатам анкетирования и тестирования.

1. Подготовлен практический материала (конспект) по теме: «Психологические закономерности развития детей», который был проведен 17.03.2020г., педагогом- психологом, Дегтяревой А.В. Конспект имеется
2. Подготовлен практический материал (конспект) по теме: «Дети раннего возраста- какие они? Кризис 3-х летнего возраста» и проведен круглый стол с педагогами 11.02.2020Г. педагогом- психологом Дегтяревой А.В.
3. Подготовлен практический материал по теме «Психологическая грамотность педагогов ДОУ» (конспект) и проведен тренинг для педагогов 12.03.2020г. педагогом – психологом Дегтяревой А.В.

	<p>О чем имеются конспекты, презентации и фотоотчет.</p> <p>4. Подготовлены практические занятия с педагогами по формированию ИКТ компетентности (базовый уровень) и проведены в период с 01.11.2019г. по 15.11.2019г. воспитателем Исламовой Л.В.</p> <p>5. Подготовлены конспекты к видео-урокам по формированию ИКТ компетентности (профессиональный уровень) и проведены в период с 1.01.2020г. по 25.02.2020г. воспитателем Исламовой Л.В.</p> <p>6. Подготовлены видео-уроки по формированию ИКТ компетентности педагогов (базовый и профессиональный уровень) и проведены в период с 01.11.2019г. по 25.02.2020г. воспитателем Исламовой Л.В.</p>
Описание текущей актуальности продукта	Продукт проекта актуален на данный период тем, что методическое пособие по расширению теоретических знаний и практических умений в вопросах организации деятельности по работе с ИКТ, психологической грамотности педагогов поможет педагогам других дошкольных учреждений повысить профессиональную компетентность по данным вопросам.
Продукт проекта	
Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов
Брошюра с методическим пособием, конспекты практических занятий, видео-уроки.	<p>Использовать на подготовительно-организационном этапе для повышения профессиональной компетентности педагогов при внедрении современного Профессионального стандарта.</p> <p>Данное методическое пособие может быть использовано в любом дошкольном образовательном учреждении при внедрении Профессионального стандарта педагогов ДОУ с целью повышения компетентностей педагогов.</p>

Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта, результаты удовлетворённости участников образовательного процесса

В процессе реализации инновационного проекта оценка эффективности разработки и внедрения продукта проекта осуществляется на основе использования методов сбора эмпирической информации (мониторинга) с целью определения и анализа имеющих компетентностей педагогов.

В прошлом учебном году было получено заключение рабочей группы, созданной приказом №59 от 27.03.2018г. Отдела образования Кировской районной администрации «О соответствии методов сбора эмпирической информации теме инновационного проекта». Рабочая группа рассмотрела материалы по реализации инновационного проекта и в 2019-2020 учебном году с педагогами контрольной и экспериментальной групп проведены следующее тестирование и анкетирование:

1. Анкета «ИКТ компетентность педагога».
2. Анкета «Психологические закономерности развития детей».

Были получены данные входящего исследования, которые будут использоваться для сравнения с итоговыми показателями в конце реализации инновационного проекта.

Прогноз развития проекта на следующий год

Задачи и шаги реализации	Месяц								
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Шаги реализации	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Дети младшего и среднего возраста - какие они. Возраст							+		

почемучек и становления личностных качеств									
Старшие дошкольники - какие они? Готовность к школьному обучению и кризис 7 лет								+	
Психологическая грамотность педагогов ДОО Анкетирование и обработка результатов экспериментальной группы	+								
Психологическая грамотность педагогов ДОО Анкетирование и обработка результатов контрольной группы	+								
Психологический словарь педагога ДОО									+
Я понимаю рекомендации специалиста									+
Профстандарт и его составляющие Итоговое анкетирование и обработка результатов экспериментальной группы	+								
Профстандарт и его составляющие Итоговое анкетирование и обработка результатов контрольной группы	+								
Ребенок с ОВЗ Итоговое	+	+							

тестирование и обработка результатов экспериментальной группы									
Ребенок с ОВЗ Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы	+	+							
Девиантный ребенок Итоговое тестирование и обработка результатов экспериментальной группы		+							
Девиантный ребенок Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы		+							
Базовый уровень ИКТ Итоговое тестирование и обработка результатов экспериментальной группы		+							
Базовый уровень ИКТ Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы		+							
Профессиональная ИКТ-компетентность Итоговое тестирование и обработка результатов экспериментальной группы		+	+						
Профессиональная ИКТ-		+	+						

компетентность Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы									
Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста Итоговое тестирование и обработка результатов экспериментальной группы			+						
Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы			+						
Психологическая грамотность педагогов ДОО Итоговое тестирование и обработка результатов экспериментальной группы			+						
Психологическая грамотность педагогов ДОО Итоговое тестирование и обработка результатов контрольной группы			+						
Обработка материалов				+					

Представление результатов в количественном выражении									
Определение взаимосвязи между проводимыми в ходе реализации проекта мероприятиями и полученными результатами					+				
Обмен опытом Стажировочная площадка						+	+	+	+

Достигнутые результаты

Реализованы не все этапы проекта в соответствии с поставленными задачами на подготовительно-организационный и диагностико - прогностический периоды в связи с указом президента. Поставленные ЗАДАЧИ:

1. Подготовлен практический материал по теме: «ИКТ- базовая».
2. Подготовлен практический материал по теме: «ИКТ- профессиональная компетентность».
3. Подготовлен практический материал по теме: «Психологические закономерности развития детей».
4. Подготовлен практический материал по теме: «Психологическая грамотность педагогов ДОО».
5. Протестированы и обработаны результаты экспериментальной группы по теме «Базовый уровень ИКТ».
6. Протестированы и обработаны результаты контрольной группы по теме «Базовый уровень ИКТ».
7. Практическая работа с группами педагогов по теме «Базовый уровень ИКТ».
8. Практическая работа с группами педагогов по теме «Профессиональная ИКТ- компетентность».
9. Протестированы и обработаны результаты экспериментальной группы по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста».
10. Протестированы и обработаны результаты контрольной группы по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного возраста».
11. Проведен семинар – практикум по теме «Психологические закономерности развития детей раннего и дошкольного

возраста».

12. Проведен круглый стол с педагогами групп раннего возраста «Дети раннего возраста – какие они. Кризис 3-х лет.

13. Проведен тренинг «Психологическая грамотность педагогов ДОУ»

ВЫПОЛНЕНЫ

Результаты распространения эффективного опыта

Основные мероприятия по распространению опыта	Общее количество проведенных мероприятий по распространению опыта									Позитивные эффекты по итогам распространения опыта		
	Конференции (уровни)			Семинары, консультации (уровни)			Мастер-классы		Публикации		Другое	
	М*	Р*	Ф*	М*	Р*	Ф*	М*	Р*				Ф*
				+								Отзыв о круглом столе центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Положительные отзывы участников встречи.

*М – муниципальный

Р – региональный

Ф - федеральный

Описание и обоснование коррекции мероприятий по реализации на следующий год

Коррекция произведена с учетом указа президента.